

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi della programmazione annuale	Contenuti	Attività
Nucleo tematico ASCOLTO (LISTENING) Comprendere semplici messaggi orali e semplici testi scritti per eseguire comandi e svolgere attività.	Comprendere vocaboli, istruzioni, dialoghi e frasi di uso quotidiano con lessico e strutture note relativi agli argomenti studiati. Saper rispondere a semplici domande con strutture linguistiche apprese. Saper riconoscere frasi e modi di dire. Fonetica e fonologia: pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese;	Tempo atmosferico; stagioni e mesi; giorni della settimana; Capi di abbigliamento e effetti personali; Preposizioni e aggettivi vari; Materie scolastiche; lettura dell'orologio; Azioni di routine quotidiane, parti del giorno; Descrizione fisica e relativi aggettivi; Animali e parti del corpo Lessico familiare	- Ascolto di testi e canzoni, dialoghi, filastrocche, scioglilingua e rime. - Giochi linguistici e di movimento -giochi con flash card -giochi incentrati su pronuncia e riconoscimento di suoni - CLIL -Visione di filmati e brevi testi multimediali -Racconti fra storia, leggende e tradizioni delle

	intonazione delle frasi, espressioni, e delle formule convenzionali apprese.	Alcuni cibi e Festività Aggettivi possessivi alla terza persona singolare (his/her) - verbi essere e avere (forma affermativa, interrogativa e risposta breve)	varie feste anglosassoni Ascolto e ripetizione di parole legate a un contesto specifico. Attività e giochi con il supporto della LIM
Nucleo tematico PARLATO Comunicare in modo appropriato semplici messaggi; Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzare.	Produrre frasi pertinenti riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire in scambi dialogici. Fonetica e fonologia: pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese; intonazione delle frasi, espressioni,	Tempo atmosferico; stagioni e mesi; giorni della settimana; Capi di abbigliamento e effetti personali; Preposizioni e aggettivi vari; Materie scolastiche; lettura dell'orologio; Azioni di routine quotidiane, parti del giorno; Descrizione fisica	Risposta a semplici domande relative alle strutture apprese. Riproduzione di canzoni, filastrocche, frasi, rime e storie Scambio di brevi dialoghi e drammatizzazioni Ascolto e ripetizione di parole legate a un

	e delle formule convenzionali apprese.	e relativi aggettivi; Animali e parti del corpo Lessico familiare Alcuni cibi e Festività Tempo atmosferico; stagioni e mesi; giorni della settimana; Capi di abbigliamento e effetti personali; Preposizioni e aggettivi vari; Materie scolastiche; lettura dell'orologio; Azioni di routine quotidiane, parti del giorno; Descrizione fisica e relativi aggettivi; Animali e parti del corpo Lessico familiare Alcuni cibi e Festività	contesto specifico. Attività e giochi con il supporto della LIM -giochi vari con flash cards
--	---	---	---

		Aggettivi possessivi alla terza persona singolare (his/her) - verbi essere e avere (forma affermativa, interrogativa e risposta breve)	
Nucleo tematico LETTURA Leggere e comprendere messaggi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Comprendere il significato globale di un testo o di una storia semplice e ricavarne informazioni.	Tempo atmosferico; stagioni e mesi; giorni della settimana; Capi di abbigliamento e effetti personali; Preposizioni e aggettivi vari; Materie scolastiche; lettura dell'orologio; Azioni di routine quotidiane, parti del giorno; Descrizione fisica e relativi aggettivi; Animali e parti del	Lettura di brevi dialoghi, storie e fumetti sul libro di testo. Comprensione scritta e/o orale dei contenuti appresi. Attività e giochi con il supporto della LIM

		corpo Lessico familiare Alcuni cibi e Festività Aggettivi possessivi alla terza persona singolare (his/her) - verbi essere e avere (forma affermativa, interrogativa e risposta breve)	
Nucleo tematico SCRITTURA Utilizzare semplici strutture linguistiche per descrivere aspetti proprio vissuto e per rispondere a specifiche richieste o a bisogni immediati.	Scrivere semplici frasi e brevi messaggi utilizzando lessico e strutture linguistiche apprese. Fonetica e fonologia: pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese; intonazione delle	Tempo atmosferico; stagioni e mesi; giorni della settimana; Capi di abbigliamento e effetti personali; Preposizioni e aggettivi vari; Materie scolastiche; lettura dell'orologio; Azioni di routine quotidiane, parti	Scrittura di brevi frasi. Completamento di frasi o testi. Cruciverba, giochi linguistici, riordino di frasi, Scrittura di semplici testi o lettere, cartoline, biglietti augurali collegati alle festività prese in considerazione. Produzione di

	frasi, espressioni, e delle formule convenzionali apprese.	del giorno; Descrizione fisica e relativi aggettivi; Animali e parti del corpo Lessico familiare Alcuni cibi e Festività Aggettivi possessivi alla terza persona singolare (his/her) - verbi essere e avere (forma affermativa, interrogativa e risposta breve)	semplici manufatti collegati alle festività e relativa con utilizzo di lessico specifico. Attività e giochi con il supporto della LIM
--	--	---	--